

الكوخ المحترق



بدأت المغامرة المثيرة ف ليلة من ليالى شهر سبتمبر.

كانت الساعة التاسعة والنصف ليلاً ، وضاحية والمعادى و هادئة إلا من نباح كلب في مكان ما ،

عندما شب حريق ضخم فى غرب الضاحية . وكان « محب » يستعد للنوم ، عندما رأى الحريق فصاح مناديًا أنحته :

- «نوسة» . . . «نوسة» لقد شب حريق قريب
 من منزلنا !

وجاءت « نوسة » مسرعة ونظرت من النافذة »

فرقع أنت وهو من هنا .

وكانت هذه هي عادته كلما رآهم ، فسموه الشاويش «فرقع » .

وطلب الشاويش «فرقع» من «فاطمة» طباخة الأستاذ «حنبلي» أن تستدعى السائق ومعه الخرطوم الذي يرش به السيارة ، ولكن « فاطمة » قالت إن السائق خرج بالسيارة إلى محطة القطار ، ليستقبل الأستاذ وحنبلي و الذي كان في القاهرة منذ الصباح . واشتبك الشاويش وفرقع، مع ولد سمين كان يحاول المشاركة في إطفاء النار ، فقال الولد السمين :

- لا تصح في وجهي ، إنني أساعدكم .

وكان مع الولد كلب أسود ظريف حاول عض الشاويش ﴿ فرقع ﴾ فأعجب الأصدقاء بشجاعته .

وفى لحظات سقط سقف الكوخ محدثاً دويًا ، فتراجع الأولاد إلى الخلف، ثم سمع صوت سيارة وقالت :

- إنه حريق ضخم ، هل تعتقد أنه في أحد المنازل ؟

رد ومحب، في انفعال: لا أدري، هيا بنا . ماهاش

وأسرع ومحب، وونوسة، يغادران المترل في الظلام، والتقيا في الطريق بـ «بعاطف، وأخته ولوزة». واتجه الأربعة إلى ناحية الحريق ، وكان عدد كبير من الناس قد انجهوا ناحيته أيضاً ، وارتفعت الأحاديث في الظلام . - إنه منزل الأستاذ وحنبلي ه .

- ليس المتزل بالضبط ، إنه الكشك الصغير الذي في الحديقة .

وحاول الأصدقاء الأربعة الاشتراك في إطفاء الحريق ، ولكن الشاويش «على» صاح بهم :

قادمة ، كان بها الأستاذ وحنبلي، الذي أسرع إلى الكوخ صائحاً:

- أوراق النمينة . . . كتبى الغالية . . . مخطوطاتى الأثرية ، أنقذوها . . . أنقذوها ! وأخذ الشاويش يتحدث إليه محاولاً تهدئة أعصابه .

- لا فائدة يا أستاذ ، لقد احترق كل شيء ، ولكن ألا تعرف كيف حدث الحريق ؟

ورد الأستاذ في ضيق : من أين لى أن أعرف ، لقد حضرت حالاً من القاهرة !

وقال أحد الواقفين : لعلك تكون قد أمنت على هذه الأوراق الثمينة يا أستاذ !

فرد وحنبلى ، : طبعاً ؛ إنها تساوى آلاف الجنبهات ، ولكن ما قيمة النقود ؟

ولم تكن ولوزة، تعرف معنى التأمين فشرح لها ومحب، معناه قائلاً: إذا كان عندك شيء ثمين تخافين

عليه السرقة أو الاحتراق ، فهناك شركات تسمى شركات التأمين تضمن لك إذا احترق الشيء أو ضاع دفعت لك الشركة قيمته كاملة . وذلك مقابل أقساط مالية بسيطة تدفعينها .

وصاح الأستاذ « حنبلي ، مخاطباً الشاويش : أبعد هؤلاء الناس عني ، يكفي ما حدث لى .

وتفرق الناس أمام صيحة الشاويش المشهورة : فرقع أنت وهو ، فرقع .

وتفرق الأصدقاء ، واتفقوا على اللقاء صبيحة اليوم التالى .



المغامرون الخمسة والكلب

التقى الأصدقاء الأربعة فى حديقة منزل عاطف، فى الصباح فقال «محب»: هيا بنا نرى الكشك فى ضوء النهار.



قال «عاطف»: عاطف

هيا ، وبالمناسبة ، سمعت أن مفتش شركة التأمين قد حضر ، ومن رأيه أن شخصًا ما أحرق الكشك لغرض في نفسه ، وأنه استعمل الجاز في إشعال الحريق .

ورد « محب » : ولكن من هو هذا الشخص ؟ لابد أنه يكره الأستاذ « حنبلي » .

عاطف : إنني مشفق على الشاويش « فرقع » فهذه

أول مرة يحقق ف قضية حقيقية ، وأعتقد أنه لن يصل إلى حل .

وفجأة صاحت «لوزة»: لقد حضر الكلب. وفعلاً ، كان الكلب قد أسرع إليهم وخلفه صاحبه السمين الذي قال بعد أن ألق على الأصدقاء تحية الصباح:

- هل سمعتم ما يقوله الناس ، إنهم يقولون إن



يا و نوسة ، ؟

نوسة : ما رأيكم أن نقوم نحن بدور المغامرين ، ونعرف بأنفسنا من الذي أحرق الكوخ . إن كلاً منا ، يمكن أن يكون مغامرًا ممتازًا » .

وسألت « لوزة » الصغيرة ذات الشماني سنوات : ما معنى مغامر !

هجب: شخص قوى يحب الحياة المثيرة ، ويشترك في حل الألغاز الغامضة .

لوزة : عظيم ، إننى أتمنى أن أكون مغامرة ، وأعتقد أننى سأكون ممتازة .

عاطف : إنك ما زلت صغيرة ! .

وكادت «لوزة» تبكى لهذا الرفض من جانب شقيقها فقال «محب»: نحن الثلاثة «عاطف» و «نوسة» وأنا سنكون المغامرين الثلاثة الكبار.

الولد : هل أستطيع الانضام إليكم ، إنني مفكر

حادث الكوخ مدبر بفعل فاعل.

محب : وهل تصدق هذا ؟ .

الولد : الحقيقة أنى استتجت هذا قبل أى شخص آخر.

فرد « محب ، متضايقًا : فشار !

الولد: اسمع ، إننى أسكن فى المنزل المقابل لمنزل الأستاذ وحنبلى ، ومساء أمس شاهدت متشردًا يلف حول الكشك ، وأظنه هو الجانى . وقد كان يرتدى معطفاً أصفر قديماً ، وطاقية ممزقة ، وقد رآه كلبى وزنجر، ونبح .

عب : وهل كان يحمل صفيحة جاز؟.

الولد : لا ، ولكنه كان يحمل عصا ! .

نوسة : إنني أفكر في شيء ما .

ونظر إليها الجميع ، فقد كانت مشهورة بأفكارها النيرة ، وقال «محب»: في أي شيء تفكرين

عظم

محب : إننا لا نعرفك .

الولد: اسمى. توفيق خليل توفيق خربوطلى. وأريد أن أتعرف عليكم فما هى أسماؤكم ؟ هجب : «محبوب إبراهيم» وعمرى ١٥ سنة . نوسة : «سنية إبراهيم» وعمرى ١٣ سنة . عاطف : «عبد اللطيف أحمد» وعمرى ١٣ سنة وأختى زكية ٨ سنوات .

الولد: إذن أسماؤكم مستعارة ، «محب» بدلاً من «محبوب» و «نوسة» بدلاً من «سنية» و «عاطف» بدلاً من «عبد اللطيف» و «لوزة» بدلاً من «زكية» فماهو الاسم الذي تختارونه لي» ؟

عاطف : سنأخذ حرفاً من كل اسم ، حرف ات ، من «توفيق» و اخ ، من «خليل» ، و ات ، ثانية من

«توفيق»، و «خ» ثانية من «خربوطلى» فيصبح لقبك المجديد «تختخ» وهي تسمية تناسب حجمك تماماً. وضحك الأصدقاء، وتنهد «تختخ» وهو يفكر: إنني دائماً أقع في هذه الأسماء المضحكة بسبب سمنتي، في المدرسة يسمونني والمحشي»، وأحياناً «لظلظ»، وهنا «تختخ»، ثم نظر إلى الأصدقاء وقال: هل يمكنني الانضمام إلى نادى المغامرين، خاصة وقد أخبرتكم عن المتشرد؟

محب : إنه ليس نادياً ، نحن الثلاثة الكبار فقط سنحاول حل اللغز .

لوزة : وأنا معكم ، لا تتركونى وحدى ! كختخ : لا تتركونى ، ولا تتركوها ، إنها صغيرة ، ولكنها ستكون مفيدة في البحث عن الأشياء المختفية .

تختخ : لا أعرف ، ولكن الألغاز فيها دائماً أشياء

لوزة : من فضلكم ، سنضم « زنجر » أيضًا ، فهو كلب لطيف .

وأحس « زنجر » بأنه أصبح عضوًا أيضًا ، فأخذ يهز ذيله .

محب : لا بأس ، سنتعاون جميعًا في حل اللغز .

لوزة : نحن المغامرين الحنمسة والكلب «زنجر» .

وضحك الجميع ، واتفقوا على اختيار «محب» رئيسًا .

وقال ومحب، : سنلتق في الثانية بعد الظهر لنتناقش كيف نجمع الأدلة !



ف الثانية تمامًا، الجسمع المغامرون الخيسة، ومعهم «زنجر» الخيسة، في حديقة منزل وعاطف، فقال وعاطف، في بداية الاجتماع: «ستكون

هذه الحديقة هي مَقَرَّنا الدائم ، حيث لا يسمعنا

هب : سأضع أمامكم كل الحقائق المتعلقة باحتراق الكشك الذي كان الأستاذ وحنبلي يستعمله كمخزن لأوراقه الهامة . أولى الحقائق أن هناك فاعلاً قام بهذا الحريق ، ثانياً : أن الأستاذ وحنبلي وكان في

القاهرة وقتها ، ثالثاً : لقد قرر المغامرون الخمسة الوصول إلى المجرم ، أليس هذا صحيحًا ؟ .

ورد الجميع في صوت واحد: ١صحيح١.

من الذي كان قرب الكشك في ذلك المساء ، وأمامنا المتشرد الذي رآه «تختخ» ، كما يجب أن نتحدث إلى «فاطمة» الطباخة .

نوسة : إننى أعتقد أن هناك خلافاً بين الفاعل والأستاذ «حنبلي».

عب : هذه نقطة هامة يا ونوسة ، وبجب أن نعرف من الذي يحقد على الأستاذ «حنبلي».

عاطف : أعتقد أن هناك ماثة شخص على الأقل يحقدون عليه ، فهو رجل سيئ الطبع ، سريع الغضب والانفعال .

تختخ : المهم أن نعثر على أدلة كافية تدين الفاعل .

وقالت «لوزة» التي أعجبتها كلمة «أدلة»: ما معنى «أذلة» ؟ .

عاطف : وبعد يا «لوزة»، إنها أدلة وليست أذلة .

لوزة ، وهى تحاول نطق الكلمة بطريقة صحيحة : وما معنى أدلة ؟

محب : إنها الأشياء التي تدلنا على ما نريد معرفته . مثلاً إذا أردت أن تعرفى إذا كان والدك قد عاد إلى المترل ، فوجود حذائه في مكانه دليل على عودته إليه .

لوزة : فهمت ، وسوف أجد لكم أكواماً من الأذلة ، أقصد الأدلة .

عب : بجب الالتفات إلى كل دليل ، ومنها آثار الأقدام حول الكشك المحترق .

وضحك «تختخ» وهو يقول : ولكن حول الكوخ آلاف الأقدام يا «محب» .

محب وقد احمر وجهه : لا بأس ، فقد نجد آثار أقدام متميزة .

عاطف : وينبغى أن نخفى عن الشاويش « فرقع » أننا نحاول حل اللغز .

نوسة : طبعًا ، فهو سعيد لأنه يقوم لأول مرة فى حياته بحل لغز مثير ! .

عاطف : من أين نبدأ ؟ .

عب : بالبحث عن المتشرد، والحديث إلى الطباخة ، ومتابعة آثار الأقدام في الحديقة .

واتفق الأصدقاء على البدء بآثار الأقدام.

وصل الأصدقاء إلى الحديقة التى كانت محاطة بسور من الشجيرات الكثيفة ، فوجدوا فتحة فى السور تسللوا منها ، وكانت مفاجأة لهم أن وجدوا بالقرب من الفتحة حفرة عميقة موحلة ، وكانت هناك آثار أقدام لشخص نزل إلى الحفرة من ناحية وخرج من ناحية

أخرى ، ولما كانت الحفرة مغطاة بالشجيرات تقريبًا ، فقد كان من الممكن لشخص أن يختني فيها .

وترك الأصدقاء آثار الأقدام الكثيرة الأبحرى ، وركزوا انتباههم على الآثار التي في الحفرة .

كانت الآثار لحذاء رجل بنعل من المطاط بها نقوش متقاطعة ، وتابع «محب» و «عاطف» الآثار فأوصلتهما إلى حارة ضيقة خلف الحديقة ، ثم اختفت .

وأطلق «تختخ» صفارة خافتة ، فأسرع الجميع اليه ، فوجدوه يشير إلى قطعة قماش صغيرة رمادية اللون ، قد اشتبكت بالسور قرب الحفرة ، وأسرع «عاطف» بنزع قطعة القماش ، ووضعها في علبة كبريت ، قائلاً : إننا أذكى من الشاويش «فرقع» ، فقد عثرنا على دليلين هامين .

فقال ﴿ تَخْتُخُ ﴾ متباهيًا : إنني أنا الذي وجدت



وصاح الشاويش ، قرام ، قي الأصفقاء : ، ماذا عضون هـ ١٠٠٠

قطعة القاش ، وذلك يعود إلى حدة بصرى وذكائى ممًا .

فصاح « محب ، : اسکت ، لقد کانت مجرد مصادفة .

فقال وتختخ و : وعلى أى حال سأقدم مساعدة أخرى ، لأننى سأرسم لكم آثار الأقدام قبل أن تضيع . لوزة : إننى الوحيدة التي لم تعثر على و ذليل و ! . تختخ : إن وزنجر و لم يعثر على شيء هو الآخر فلا تحزى ، وسوف تعثرين على دليل خطير.

وقرر الأصدقاء ترك المكان ، فتسلل «تختخ» أولاً من فتحة السور ليحضر ورقًا وقلمًا للرسم ، ولم تمض ثوان على خروجه حتى ارتفع صوت خشن من طرف الحديقة صائحًا : ماذا تفعلون هنا ؟

كان الشاويش ، فرقع ، هو المتحدث ، فرد ، محب ، في ثبات : إننا نبحث عن خمسة قروش فضية سقطت

عن هو حامد ؟

اجتمع المغامرون الخمسة وازنجره في حديقة وعاطف في صباح اليوم التالي . .

وكان وتختخ ا قد أحضر

معه ورقة عليها رسم متقن

بالحجم الطبيعي لنعل

الحذاء المطاط ، ينقوشها المتقاطعة .

وقال انختخ ا متفاخرا وهو يقدم الرسم للأصدقاء : رسم ممناز . . أليس كذلك ؟ إنني رسام

وانتهز ه محب ه و « عاطف ه الفرصة ، وأطلقا على ه تختخ ۽ دشا باردا من النکت حتى احمر وجهه

مني هنا إ

الشاويش : طبعًا فقدتها أمس ، عندما حضرت وحشرت نفسك فيا لا يعنيك ، هكذا كل الأولاد متعبون ، مزعجون ، مقرفون . . فرقع من هنا أنت وهو! هيا . فعندي عمل هام .

لوزة : هل تبحث عن وأذلة ١٩.

وقبل أن تكمل جملتها ، كان وعاطف، قد قرصها في ذراعها حتى كادت تصرخ.



خجلاً ، ولكن ولوزة ، تدخلت لوقف الحملة قبل أن ينسحب و تختخ ، غاضبًا ، وقالت : إنه مجرد ، هزار ، يا و تختخ ، ، إنما الرسم ممثار فعلاً ، أتمنى أن أرسم مثله .

وقال و محب و هو نخرج من جبيه دفترًا صغيرًا : القد سجلت هنا كل ما عثرنا عليه من أدلة .

وبعد أن راجعها مع الأصدقاء ، أخذ الرسم من وتختخ ، وأعطاه لـ عاطف وطلب منه أن نجنى الرسم والدفتر وقطعة الفاش في فتحة بجوار الحديقة . واتفق الأصدقاء على أن تذهب «نوسة» وعاطف ، لقابلة «فاطمة » الطباخة ، وأن يذهب «تختخ» و و عب ، لقابلة سائق الأستاذ ه حنبلى ، فقالت «لموزة » : وأنا ، ألست مغامرة أنا أيضًا . أليس لى عمل ؟

محب : خذى وزنجر، واذهبا في نزهة .

فردت ولوزة، في سعادة: طبعًا أستطيع القيام بهذه المهمة، وقد أحصا على ودليل، أيضًاه.

واتجه ه محب ه وه تختخ ، ناحية منزل الأستاذ ه حنبلى ه وكان ه الجاراج ، بجانب المنزل فلسا اقتربا منه سمعا صوت شخص يفنى ومياهًا تتساقط فهمس « محب ، إن السائق بغسل العربة ، ويمكننا أن نسأله عن شخص وهمى ، ثم نعرض عليه المساعدة في غسل



العربة ، وسوف يرحب طبعًا .

وتقدم ه محب ه من السيارة قائلاً : صباح الخبر ، إنك تقود سيارة مدهشة .

السائق : نعلاً ، فهى من ماركة ، رولز رويس ، أغلى سيارة فى العالم .

عب : هل عندك مانع أن نساعدك في غسلها ؟ إنني أساعد أبي .

السالق : لا بأس ، وشكرًا مقدمًا .

ولم تمض دقيقة حتى كان الولدان والسائق مشتركين في العمل وفي الحديث عن الحريق فقال السائق : كان عملاً مفزعًا هذا الحريق ، والناس تقول : إنه عمل مدير قام به شخص يريد الانتقام من الأستاذ احتيل ا . . .

عب : وهل تعرف أحدًا على خلاف مع الأستاذ؟ .

السائق : إن دحامد، سكرتير الأستاذ هو آخر شخص رأيته يتشاجر معه، وقد طرده من العمل صباح يوم الحادث.

محب : ولماذا طرده الأستاذ ؟ .

السائق: لقد لاحظ الأسناذ أن وحامد و يستعمل ملابسه ، لأنهما مماثلان في الحجم تقريبًا ، فقامت بينهما خناقة ضخمة ، انتهت بطرد ه حامد و .

هجب: وهل كان دحامد ، ثائرًا لهذا النصرف ؟ .
السالق : طبعًا ، وقد حضر عندى ، وقال إن
الأستاذ يستحق علقة لأنه يسىء معاملة الناس ، ثم
انصرف في الحادية عشرة صباحًا عائدًا إلى والدته .
وأخذ الولدان يفكران في دحامد ، وقد بدا لهما
أنه الشخص الذي أشعل الحريق انتقامًا من دحنيلي و .
وفجأة انطلق صوت كالرعد من النافذة صائحًا :

عبده ، ألم تنته من تنظيف السيارة ؟ عل أدفع لك

مرتبك الله إ

وتبادل الصديفان والسائق تحية سريعة : ثم أسرعا بالانصراف وقال «تختخ» : أعتقد أن «حامد» هو الذي فعلها ، وستكون هذه المعلومات مفاجأة لد «عاطف» و «نوسة».



فاطمة الطباخة تتحدث

وبينما كان المحبا واتختخ، يستدرجان السائق للحصول على هذه المعملومات، كان اعاطف، والنوسة، قد وصلا إلى الجانب الآخر من الحديقة لمقابلة



الجاطبة

الطباخة والحديث معها ، عندما ارتفع مواء قطة فوق المطبخ والحديث معها ، عندما ارتفع مواء قطة فوق شجرة في الحديقة ، ونظر الصديقان ، فإذا قطة صغيرة تقف على غصن الشجرة حائرة لا تستطيع النزول . فأسرع وعاطف ، بتسلق الشجرة ، وأمسك بالقطة وناولها لـ ونوسة ، التي قالت : أعتقد أنها قطة الطباخة

افاطمة ، وستكون سبباً معقولاً للنعول المطبخ والحديث معها .

وتقدما إلى باب المطبخ ، فوجدا فتاة تكنس ، وصوت وفاطمة والطباخة يأتى من الداخل مدويًا : لا تتركى ورقة واحدة فى الصالة يا وعيوشة ، إنك دائمًا مهملة .

وعندما رأت «عيوشة» الصديقين صاحت : خالتي «فاطمة» لقد عادت القطة !! .

وظهرت الطباخة السمينة عند الباب ، فد عاطف ويده بالقطة قائلاً: هل هذه قطتك ؟ وأسرعت الطباخة الطبية تضم القطة إلى صدرها قائلة : أين كانت هذه العفريتة ؟ .

ثم رفعت صوتها ونادت: «بسبوسة»... «بسبوسة».. لقد عادت ابنتك الصغيرة.

وظهرت قطة ضخمة ، وأخذت تلحس القطة

الصغيرة في شوق .

وشكرت ه فاطمة ، الصديقين ، وقدمت لهما شراب المتمر هندى ، البارد ، وسألتهما عن سكنهما فقال ه عاطف ، : إننا نسكن في الشارع المجاور وقد شاهدنا الحريق الذي شب هنا .

وتركت و فاطمة ه الفطيرة التي كانت تعجبها وهزت رأسها في أسف قائلة : لقد كانت صدمة فظيعة ، وساعتها أحسست أنني سأقع لولمسنى أحد .

ونظر الصديقان إلى الطباخة السمينة ، وكان واضحًا أنه ليست هناك قوة تستطيع إيقاع الطباخة التي تشبه شجرة الجميز.

وانشغلت دنوسة ، بملاعبة القطط ، في حين وقف «عاطف، يستمع في اهتمام، ومضت الطباخة في حديثها، وقد سرها وجود «سميعة»...

- عندما شممت رائحة الدخان، ظننت أن



ولله الأصلة، الأرجل بشاهدون الحريق. بينا الشاويش الحرقع، بعتسر علمان

الطبيخ قد شاط ، ولكن لم يكن هناك طبيخ في تلك الساعة ، فنظرت من النافذة ، ورأيت النار .

وعادت تهز رأسها ، ثم استأنفت حديثها : لقد كان بومًا سيئًا من أوله ، فقد تركنا الأسناذ وحامد ، بعد خناقة ، ثم قامت خنافة أخرى بين الأسناذ وحنبل، والأسناذ وعنيق، ، ثم طرد الأسناذ المنشرد الذي كان يحاول سرقة البيض ، ثم تمت المصائب بذلك الحريق !!

كانت «نوسة» قد تركت القطط ، ووقفت مع «عاطف» يستمعان إلى هذه المعلومات الهامة ، وسأل «عاطف» : من هو الأستاذ «حامد» ؟ .

وردت الطباخة : لقد كان سكرتيرًا للأستاذ دحنبل، ، وكان شخصًا سيئًا ولا أستبعد أن يكون له صلةً بالحريق !! .

وهنا : تلخلت وعيوشة و الني ظلت تستمع

صاحتة طول الوقت قائلة : لقد كان الأستاذ وحامد ، رجلاً طيباً ، ولا يمكن أن يرتكب مثل هذه الجربمة ، ولو سأنقوني رأيي ، فأنا أعنقد أن الأستاذ ، عنيق ، هو الذي فعلها .

سأل وعاطف ومندهشاً: وعتيق و ؟ اسمه

وردت «فاطمة»: نعم، وهو اسم على مسمى، نهو يلبس ملابس قديمة، وحداء بالياً، ولكنهم يقولون إنه عالم عظيم في المحطوطات والكتب القديمة. عاطف : ولكن لماذا تشاجر مع الأستاذ وحنيلي ، ؟.

فاطعة : الله أعلم ، فهما صديقان ، وعالمان ، ولكنهما لا يتفقان على رأى ، وقد تشاجرا فى ذلك اليوم ، وخرج الأستاذ «عتيق» غاضبًا وأغلق خلفه الباب بعنف اهتزت له الأطباق فى مطبخى ، ولكن

لا تصدق ما قالته ، عيوشة ، فهو لا يستطيع إشعال عود كبريت ، إن الذي فعلها هو دحامد، .

والتفتت وفاطمة ، إلى وعيوشة ، وطلبت منها أن تستمر فى الكنس ، عندما حاولت وعيوشة ، الدفاع عن وحامده ، وشعر الصديقان بالعطف على الفتاة المسكينة .

عاد ه عاطف ه إلى الحديث فسأل ه فاطمة ه : منى رأى الأستاذ ه حنبلى ه المتشرد وهو يسرق البيض ؟ فاطمة : في الصباح ، وكان المتشرد قد جاء إلى المطبخ ، فطردته ، وأظنه دار حول الحديقة ، ثم دخل عشة الدجاج ليسرق البيض ، حيث شاهده الأستاذ ه حنبلي ه ، وطرده ، وهدده بإحضار رجال الشرطة للقبض عليه .

عاطف : هل بمكن أن يكون المتشرد هو الذي أحرق الكوخ ؟ .

فاطمة : ممكن ، فكثيرًا ما سرق من مطبخى قطع اللحم ، وأرغفة الخبز ، ورجل له مثل هذه الأخلاق . بمكن أن يقدم على مثل هذه الجريمة !!

وارتفع صوت غاضب من مكان ما من المترل : ودخلت القطة وبسبوسة و منفوشة الشعر فقالت وقاطمة و وإنه الأسناذ وحنبلي و ويبدو أنه تعثر في وبسبوسة و ، فثارت ثائرته كالمعتاد !! .

واقتحم الأستاذ «حنبلي» باب المطبخ ، وأخد يصبح في وجه الطباخة : لماذا تحفظين بمثل هذه الفلوقات القذرة هنا ، سوف أغرقها إذا يقبت في منزلي .

فردت و فاطمة و : إذا أغرقتها تركت العمل فوراً .
وتنبه وحنبلي و إلى وجود وعاطف و و وسه و .
فعاود الصياح قائلاً ومن هذان الطفلان ؟ اطلبيي
منهما الانصراف فوراً . ولا تملي مطبخك بالأولاد

المتعبين والقطط الشريرة.

ثم خرج كما دخل ثائرًا فتمتمت و فاطبة و : إنك نستحق ما حدث لك ، ولولا أن الكثلث احترق ، لأحرقته بيدى .

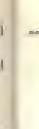
وقال «عاطف» وهو يستعد للانصراف مع «نوسة»: شكرًا لك على ما قلتيه لنا ياست «فاطمة»... لقد كان مسليًا للغاية.

وودعت وفاطمة والصديقين ، بعد أن منحت كلا منهما قطعة من القطير المشلتث الساخن . فلما أصبحا في الطريق قال وعاطف و: لقد حصلنا على معلومات هامة ، ومن الواضح أن هناك ثلاثة أشخاص بمكن أن يكون أحدهم هو الذي أحرق الكوخ ، وإذا كانت معاملة الأستاذ وحنيل و للآخرين بهذه الطريقة الفظيعة ، فلا شك أن هناك مائة شخص على الأقل يتمنون الانتقام منه .

التنى الأصدقاء
الأربعة فى حديقة منزل
عاطف، ، ولم نكن
الوزة، قد عادت هى
والكلب وزنجر، وتبادل
الأصدقاء المعلومات ،

أشخاص بمكن أن يكون أى واحد منهم هو الذى أحرق الكشك . وهؤلاء الأربعة هم : «المتشرد» و احامد، و «عتيق» و «فاطمة» الطباخة .

قال ه محب، : إن المشكلة معقدة ، واللغز غامض ، ولا أدرى كيف نحله ، وهناك أشخاص آخرون يمكن اتهامهم .



تختخ : أقترح أن نتتبع تحركات كل من الأربعة المشتبه فيهم ، ونستبعد من تأكد أنه لم يكن فى مكان الحادث ساعة وقوعه .

عاطف : وأنا أقترح أن نبدأ بالمتشرد ، فلنبحث عنه ، ونعرف إذا كان يرتدى حداء من المطاط ذا نعل منقوشة أم لا .

محب : ولكن كيف نعثر عليه ؟

عب : أى «ذليل»، أقصد أى دليل؟ لوزة : لقد وجدت المتشرد . . أليس ذلك أكبر «ذليل»؟

صاح الأصدقاء في نفس واجد: صحيح يا الوزة 1 وجدت المتشرد ؟

لوزة : نعم وجدته .

تختخ : وكيف عرفت أنه المتشرد المقصود ؟ لوزة : إن الأوصاف التي قلمها لنا ، تنطبق عليه ، فهو يرتدى معطفاً أصفر قديماً ، وطاقية محزقة . تختخ : بالضبط ، هذا هو المتشرد الذي نبحث

ووصفت «لوزة» للأصدقاء كيف وجدت التشرد ، وأين ، وقالت إن «زنجر» هو الذي وجده . وأثنى الأصدقاء على «لوزة» ووصفوها بأنها مغامرة عظيمة ، وقرروا أن يتجهوا فورًا إلى مكانه .

وبعد أن غادروا المساكن ، ووصلوا إلى آخر المعادى ، قادتهم الموزة الله تل من الرمال كان المشرد ينام بجواره فتسلل المختخ على أطراف أصابعه ، واقترب من المنشرد ، وتفحصه جيدًا ، تم عاد إلى الأصدقاء مسرعًا وقال : إنه فعلاً المنشرد الذي رأيته في الحديقة تلك الليلة ، ولكنه يطوى قدميه تحد ، ولا يمكننا أن نعرف نوع حذائه إلا إذا دفعناه إلى المشي .

وقرر المحب الن يقوم بهذه المحاولة . فأخذ يزحف حتى القرب من المتشرد نماماً ، ثم انحتى على الأرض ، وقرب وجهه من قلمي المتشرد ليرى الحذاء ، وفي تلك اللحظة فتح المتشرد عينيه ، ونظر إلى الحجب ا في دهشة قائلاً : ماذا حدث لك ؟ على عضك ثعبان ؟

وقفز ا محب ا واقفًا ، فاستمر المتشرد يقول : هل ظننت أننى رجل من العالم الآخر ! ابتعد عنى فإننى ياسيدي الشاويش؟.

ورد ه **فرانع** ه فی ضیق : أرید أن أری نمل حذائك . .

فأسرع المتشرد يحاول خلع حداثه . وقال للشاويش في دهشة : تفضل ، تفرج على كل شيء فيه ، وإذا أعجبك فخذه لأنه ضبق على .

وشعر الشاويش بالخجل، قوضع الرسم في جيبه ، وقال : لا داعى لذلك ، ومن الأفضل أن تأتى معى . وشعر المنشرد بالحوف ، وبدلاً من أن ينطلق مع الشاويش ، أطلق ساقيه للربح جاريًا بسرعة لم تكن متوقعة من عجوز مثله ، فأسرع « فرقع » يطارده . وقى هذه اللحظة سقطت طوبة كان « تختخ » يقف عليها فوقع على الأرض محدثاً صوناً عالياً ، فتوقف ، فرقع ، فرقع عن الجرى ، ونظر حوله فرأى الأولاد جميعًا فصاح : عاذا تفعلون هنا ؟ هل تنجسسون على ؟

أكره أمثالك ممن يتلخلون في حياة الناس.

وعاد المتشرد إلى نومه كأن شيئًا لم يحدث ، وكاد ه محب ، أن ينحنى مرة أخرى ليرى الحذاء ، عندما سمم صفيرًا خافتًا ، فأدرك أن شخصًا قادمًا ، فعاد مسرعًا إلى أصدقائه فقال له ه تختخ ، الشاويش ، فرقع ، قادم .

وأسرع الأصدقاء يختبئون في الناحية الأخرى من التل ، يراقبون الشاويش الذي اتجه رأسًا إلى المتشرد ، وأخرج رسمًا من جيبه لنعل الحذاء فقال ، تختخ ا بصوت هامس : إن مع الشاويش رسمًا مثل رسمي ، إنه ع الشاويش رسمًا مثل رسمي ، إنه أذكى مماكنا تنصور .

وانحنى وفرقع وكما فعل ومحب، ليشاهد نعل حذا، المتشرد، وكانت مفاجأة ثانية للمتشرد الذي فتح عينيه أن يجد الشاويش منحنيًا أمامه، فقفز في رعب صائحًا: ماذا حدث في هذه الدنيا، ماذا تفعل

وكان الأولاد قد أسرعوا يحيطون بـ وتحتخ ، الذي أخذ يتأوه ، فأسرع الشاويش إليه ، ولم يكد بمد يده عليه حتى قال وتختخ ، متألماً : لا تلمسنى ، لقد كسرت ساق اليسرى ، وذراعى اليمنى ، وانخلعت أكتافى . . .

صرخت الوزة ، في فرع ، وأسرع ه رنجر ، يهاجم الشاويش الذي صاح في جنون : هرب المتشرد بسبكم ، ثم يهاجمني هذا الكلب الشرس ، ماذا أفعل الآن بكم ؟ .

وانحنى الشاويش على «نختخ» فتأكد أن إصاباته كلها بعض خدوش بسيطة ، فصاح بالأولاد : هيا فرقعوا من هنا ، لقد أضعتم جهدى وتعبى .

ثم انصرف متضايقًا غاضبًا ، بعد أن نقد الأمل ف مطاردة المتشرد .

أخذ وتخفخ و يتأوه من جديد قائلاً في مسكنة : اذهبوا بي إلى البيت ، لقد أصبت بإصابات فظيعة .

وأسرعت ونوسة ، و الوزة ، بمساعدته على الوقوف ، وانطلق ، محب ، و عاطف ، مسرعين في الاتجاه الذي اختنى فيه المتشرد لعلهما يعثران عليه .



اتفاق مع المتشرد



لم يبتعد المتشرد كثيرًا، فقد تعب من الجرى سريعًا، وهكذا المتور استطاع الصديقان العثور عليه بعد أن سألا أحد الأشخاص. ولم يكد المتشرد يرى الصديقين

المنظود

حتى صاح غاضبًا: ماذا تريدان منى، ابعدا عنى. فقال ه محبه: هل تصبح فى وجهنا يالص البيض ؟.

المتشرد : إننى رجل شريف لم أسرق شيئاً من الأستاذ «حنبلي» !

عب : ماذا كنت تفعل إذن في الحديقة ؟ .



جلس ، عب على الأوض . محاولاً رؤية تعل حلة المشرد

المنشرد : لم أفعل شيئاً ، إننى فقط شاهدت أشياء غريبة .

ومد المتشرد ساقه ، ونظر الصديقان إلى قاع حذاته فى انفعال ، ولكن النعل كانت محزقة ومثقوبة ، ولم نكن من المطاط فقال و محب و هامسًا : ليس المتشرد هو الشخص الذي اختبأ في الحفرة ، كما أن ملابسه ليست رمادية أيضًا.

وقال المتشرد؛ للصديقين: ماذا يعجبكما في حذائي ، إنه مخرق ويؤلم قدمي ، ومن الأفضل لكما أن تبحثا لى عن حذاه مناسب ، ثم قولا للأستاذ احنبلي، ألا يصبح في وجهي مرة أخرى ، فقد رأيت ليلة الحريق أشياء كثيرة وخاصة منه هو...

ونظر ا محب، في ساعته ، وكانت ساعة الغداء قد حانت ، وخشى أن بغضب والده ، فوعد المتشرد بأن يبحث له عن حذاء ، واتفق معه على الحضور في اليوم

وفى المساء اجتمع المفامرون الحمسة ، وتبادلوا المعلومات التى حصل عليها كل منهم ، واتفقوا على استبعاد المتشرد من قائمة المشتبه فيهم ، ووافق عططف ، على أن يحضر حذاء من والده وللمتشرد، من قسموا العمل بينهم ، فاتجه ، محب ، و ، عاطف ، و ونوسة ، إلى منزل الأستاذ ، حنبلى ، لمقابلة ، فاطمة ، الطباخة مرة أخرى ، وبنى ، تختخ ، و ، لوزة ، معًا .



عبرثة

وف الطريق قال المعريق قال المعب : بجب أن نتأكد من أن الست و فاطمة ، لم تمرق الكشك ، إنني أن أشعر أنها لا يمكن أن تفعل هذا ، ولكن في أعال البحث والمغامرات

يجب استعال العقل ، لا العواطف .

وعندما وصل الأصدقاء إلى منزل دحنبلى ، كانت دعبوشة ، تجلس وحدها على باب المطبخ ، وقد بدا أنهاكانت تبكى فسأفا ه محب ، عن الطباخة فقالت إنها داخل البيت فعاد يسألها :

هب : هل كنت ياه عبوشة ه موجودة ساعة

عيوشة : نعم ، وماذا يهمك أنت ؟ .

ودهش ومحب و لردها الجاف ، وقبل أن يعاودا الحديث ظهرت الست وفاطمة ورحبت بالأطفال ، وجلسوا يتحدثون ، واستطاع و عب و أن يجول الحديث إلى ليلة الحريق ، فتهدت وفاطمة و قائلة : لولا مرض الروماتزم اللعين ، لاستطعت عمل شيء . ولكن المرض أقعدني في ذلك اليوم ، فلم أستطع الحركة إلا بعد أن دمر الحريق الكشك .

هجب: وهل تعرفين أين يسكن وحامده ؟
وأخذت وفاطمة و تهز رأسها محاولة تذكر
العنوان ، ثم قالت : إنني كثيرة النسيان ، ومع هذا
دعوفي أتذكر وحامده . وحامد قد . لقد
تذكرت . وحبس الأولاد أنفاسهم ، ولكن قبل أن
نذكر وفاطمة و العنوان ، سمعوا صوت أقدام ثقيلة

خارج المطبخ ، ثم دخل الشاويش ، فرقع ، ، واتجه الى حبث تجلس ، فاطمة ، دون أن ينظر إلى الأطفال وقال : صباح الحبريا خالة ، فاطمة ، ، لقد رويت لى كل شيء يتعلق بالحريق ، لكن هناك شيئاً أحب أن أسألك عنه ، ما هو عنوان ، حامد ، ؟

عادت وفاطمة و تهز رأسها متعجبة ثم قالت : شيء غريب باحضرة الشاويش ، لقد كنت أحاول تذكر العنوان الآن ، فهؤلاء الأولاد يربدون معرف أيضاً !

التفت والشاويش، إلى الأولاد غاضباً وقال: أنتم هنا أيضًا، هيا وفرقع، أنت وهو من هنا! وانسحب الأصدقاء وقد غليهم اليأس، فلو استطاع الشاويش أن يعرف العنوان الآن، فسوف يسبقهم إلى وحامد،

وعندما كادوا يغادرون الحديقة ، سمعوا صوت

وعيوشة و تناديهم ، فانجهوا إليها ، وقالت الفتاة السكينة وهي تبكى : أرجوكم أن نذهبوا للأستاذ وحامده ، وقولوا له أن يأخذ حذره ، فالناس كلهم يتهمونه بإشعال الحريق – والشاويش يطارده ، وأنا متأكدة أنه رجل طيب القلب ، فهو قريبي .

قال المحب المسرعاً: نحن على استعداد لحمل الرسالة ، ولكن ما هو عنوان احامده ؟ هل تعرفينه ؟ ووضحت اعبوشة اللاصدقاء عنوان احامده ، مم أسرعت إلى المطبخ ملبية نداء الفاطمة الله .



مرّل ١ حامد، بعبدًا.

وفي الطريق قال ﴿ عَاطَفِ ۚ : لقد خرج اثنان من دائرة الشبهات ، هما المتشرد والطباخة ، فاطمة ، ، وبغي اثنان ، هما وحامد، و وعتيق. .

ويعد حوالي ربع ساعة وصل الأصدقاء إلى متزل وحامده ، واتفقوا على أن يتقدم وعاطف، ويطلب كوبًا من الماء من أهل البيت، ليكون هذا سببًا للحديث والسؤال عن احامده.

ودخل الأصدقاء المتزل ، فالتقوا بسيدة عجوز ، رحبت بهم ، وقدمت لهم ما طلبوه . ثم سألتهم من أبن جاءوا ، فلما عرفت عنوانهم قالت : لقد كان ولدى يممل في هذا المكان ، عند الأستاذ ه حنبلي ه هل تعرفونه ؟

محب : نعم ، وقد كنا عند منزله عندما شب الحريق في الكشك الذي بالحديقة.



وذهب الأصدقاء الثلاثة إلى حديقة وعاطف وحبث النقوا ابتختخ، والوزة، و ازنجر ا وروي وعب و بسرعة ما حدث في مطبخ وفاطمة و، حامد

وكيف حصلوا على عنوان وحامده ثم قال : سوف أذهب أنا وونوسة، ووعاطف ولمقابلة وحامده، وعلى انختخ، و الوزة، و ازنجر، البحث عن عنوان الأستاذ وعنيق،

وانصرف ومحبء مسرعًا، يتبعه وعاطف و انوسة ، حيث أحضركل منهم دراجته ، فقد كان

السيدة: حريق!! أى حريق؟ إننى لم أسمع عنه مطلقاً، في أى بوم كان هذا الحريق؟. محب : يوم الحميس.

السيدة : يوم الخميس ؟ إنه نفس اليوم الذي ترك فيه وحامده العمل عند الأستاذ وحنبلي ، وقد تركني بعد الغداء وخرج ، ولم يعد إلا بعد العشاء.

وتبادل الأصدقاء النظرات ، فهذا يعنى أن وحامدو عاد إلى منزل وحنبلى، حيث اختفى ف الحفرة ، ثم أشعل النار ، وعاد إلى منزله .

وأخذ ومحب، يفكر في طريقة لمعرفة نوع الأحذية التي يستعملها وحامد، وفي هذه اللحظة دخل وحامد، فحيا الأطفال وسألهم: ماذا تفعلون هنا؟

نوسة : كنا نتنزه على دراجاتنا ، وأصابنا العطش فدخلنا لنشرب .

الأم : إنهم يسكنون قريباً من منزل الأستاذ دحنيليء.

حاند : هلى تعرفونه ؟ إنه رجل سيى الطبع ، كنت أعمل عنده ثم تركت العمل بسب سوء معاملته . عاطف : لقد شب حريق فى كشك الحديقة ، فى اليوم الذى تركت العمل فيه .

حامد : وكيف عرفتم أننى تركت العمل في ذلك اليوم ؟

عاطف : أخبرتنا والدثك ، ولكنها لا تعرف شيئاً عن الحريق .

حامد : على كل حال ، إنه يستحق ما حدث له ، وإننى أتمنى أن أرى النار تلتهم كل ما بملك . نوسة : وهل كنت هناك ساعة الحريق ؟ حامد : ليس مهماً لك أن تعرف . وف أثناء الحديث ، كان ه محبه يدور حول

ه حامد و لعله بجد تمزيقاً في ثوبه الرمادي ، فالتفت إليه
 حامد قائلاً : ماذا تفعل ؟ إنك تدور حول كالنحلة .

وأسرع و محب و يعتذر قائلاً: آسف ، لقد كنت أنتظر حتى تنهى حديثك الأنقل إليك رسالة من وعيوشة و ، إنها تقول لك : وخذ حذرك .

نم النفت ه محب، إلى ه عاطف ه و ه نوسة ه قائلاً : هيا بنا .

وخرج الأصدقاء بعد أن ألقوا بالتحية على الأم وابنها ، وانطلقوا مسرعين.

وف الطريق أخذوا يتبادلون الحديث ، وأتفقوا على أن دحامده بمكن أن يكون الشخص الذى أشعل الحريق ، يرغم عدم وجود أى تخزق في ثوبه الرمادى ، وقرروا أن مجاولوا مقابلة الأستاذ دعتيق ، باعتباره من المشتبه فيهم .

وينيا ه محبء يلور بدراجته حول قمة شارع

فيق ، إذا به يصدم شخصاً لم يره ، فسقط الرجاير على الأرض ، وهو يسب ويشتم ، وعندما نظر إليه الأصدقاء . . كانت مفاجأة : إنه الشاويش . . وقبل أن يجد يده إليهم انطلقوا مسرعين .



وصل الأصدقاء إلى حديقة منزل دعاطف -حيث اعتادوا أن يلتقوا – في السابعة مساء . والتقوا بـ الوزة التي كانت قلقة عليهم ، أما وتختخ و فكان بجلس وحده يتأوه

وقد شغلته إصاباته البسيطة عن كل شيء.

وروى الأصدقاء ما ثم في منزل وحامده ، وجاء الله. على «لوزة» فقالت: لقد عثرت على عنوان الأستاذ وعنيق ه ، كانت مسألة بسيطة فقد وجدته في دفتر التليفون، وذهبت فقابلت شقيقته التي ترعى منزله ، فقالت لى إنه عالم عظيم في المخطوطات

القديمة ، خاصة أوراق البردي التي تركها الفراعنة . قال ه محبه : إن الأدلة التي عثرنا عليها ، وهي قطعة القاش الرمادية ، وآثار الحذاء لم تساعدنا كثيرًا ، وبجب أن نجد وسيلة لمعرفة صاحب الحذاء ذي النعل المطاط ، وهو إما وحامده أو ه عتيق ، بعد أن استبعدنا والمتشرد، و و فاطمة ، الطباحة من قائمة المشتبه فيهم . وبينًا هم يتحدثون صفر المتشرد ، ودخل متسلمًا من باب الحديقة فرآه «عاطف» وناداه، فقال المتشرده: ابعدوا الكلب عنى ، هل أحضرتم 9 - 133

أشار وعاطف و إلى الحذاء الذي أحضره بعد استئذان والدته ، فمدَّ المتشرد يده ليأخذ الحذاء قائلاً : عذاء غال صوف بناسبني بكل تأكيد.

وقبل أن تصل يد المتشرد للحداء قال ، عاطف ، : انتظر لحظة ، أريدك أن تجيب عن بعض الأسئلة ،

هل رأيت أحداً يختبئ ف حديقة الأستاذ «حنبلي» ليلة الحريق ؟

المنشرد: نعم رأيت شخصًا محتفيًا بين الشجيرات لل بكرته داخل حديقة ه عتيق ، ثم دخل ه عب : هل تعرفه ؟

المتشرد بعد تردد: نعم ، إنه الأستاذ وحامد ، وكان يهمس لشخص آخر محتبئ معه ، ولم أتبينه وقبل أن يوجه الأصدقاء إلى المتشرد أسئلة أخرى ، كان قد ارتدى الحذاء الجديد مسرورًا ، وانطلق مسرعًا : وبرغم أن الحذاء كان واسعًا قليلاً فإنه كان مريحاً . وقد حاول و زنجر و أن يتبع المتشرد ، ولكن مريحاً . وقد حاول و زنجر و أن يتبع المتشرد ، ولكن و تختخ و أمسكه بشدة ، فأخذ ينبع في ضيق .

. قال ومحب، بعد فنرة صمت : إن الشبهات تحيط بدا حامد، تمامًا ، ولكن من هو الشخص الذي كان معه في الحديقة ؟ هل كان الأستاذ ، عتيق ، ؟ على كل حال سوف أذهب أنا و ، نوسة ، لمقابلته .

وكان منزل الأستاذ ، عنين ، قريبًا ، فوصل المحب، و «نوسة» بعد دقائق قليلة ، وقذف ، محب، بكرته داخل حديقة ، عنين، ثم دخل هو و «نوسة» منظاهرين بالبحث عنها.

ولحسن الحظ ، كان اعتبق الله يقف فى نافذة مكتبته غاضبًا ، فقد طارت إحدى أوراقه اللمينة من النافذة إلى الحديقة ، وكانت فرصة . فقد أمسك المحبء بالورقة ، وحملها إليه قائلاً : هل هى ورقة هامة يا أستاذ ؟

عثيق : هامة جدًا ، لأنها قديمة جدًا ، ولكن عندى أقدم منها .

عب : وهل نستطيع مشاهدتها يا أستاذ ؟ عتيق : تفضلا ، ويُسرنى أن أجد من يهتم بهذه المخطوطات مثلى .

وأسرع دمحبء ودنوسةه بالدخول، ولكنهما



النقبا في الصالة بالسيدة العجوز ومبروكة و أخت الأسناذ وعتبق و فكادت تمنعهما ولكن و محب و قال لها : لقد دعانا الأستاذ وعتبق .

قالت «مبروكة» في دهشة : مدهش ، لقد قاطع الناس جميعًا ، فقد تشاجر مع الأستاذ «حنيلي» . . مسكين «عنيق» ، إنه كثير النسيان ، وعصبي أحياناً ، ولكنه لا يؤذي أحدًا أبداً .



نوسة : هل شاهد الأستاذ «عنيق» الحريق الذي شب ف كشك الأستاذ «حنبلي» ؟

مبروكة : لقد خرج لنزهته المعتادة في المساء، ولكنه عاد قبل اكتشاف الحريق.

ونظر د محب، إلى دنوسة، ، وفكر كلاهما في نفس الفكرة ، فقد خرج دعتيق، وأشعل النار ثم عاد قبل أن يكتشفها أحد .

ودخل ه عبه إلى مكتبة الأسناذ ه عنيق ه ،
الذى رحب به ، وأخذ يلقى عليه محاضرة فى أهمية
المخطوطات ، وظل ه محب ه يستمع فى صبر ثم قال :
ولكن لماذا يا أستاذ تشاجرت مع الأستاذ ه حنبلي ه ،
وهو عالم مثلك ؟

عتيق : إنه رجل شديد الذكاء ، ولكنه سريع الغضب ، ولا بحب أن يعارضه أحد .

أما ونوسة، فقد وجدت نفسها وحبدة في

الصالة ، وأمامها الدولاب الذي يضع فيه الأستاذ المعتبق ، أحذيته ، فوجدتها فرصة مناسبة للبحث في الدولاب ، لعلها ثبعد الحذاء ذا النعل المطاط المنقوشة .

وفتحت ونوسة، الدولاب، وأخذت تبحث بسرعة ، ولكنها لم تجد أي حذاء له نعل مطاط ، وكادت أن تيأس ولكنها أخيراً وجدت حذاء له نعل مطاط ، وأسرعت تنظر إلى النقوش التي في النعل . . هل هي نفس النقوش التي كانت في الحفرة ، والتي رسمها وتختخ ٩٠٠. ولم تستطع ونوسة و التأكد ، وكان الوقت بمضى سريعاً ، وخشيت أن يراها أحد ، ظم تجد حلاً إلا أن تضع الحذاء في صدرها تحت والبلوزة،، ثم لحقت بـ د محب، حيث وجدت الأستاذ ؛ عتيق، ما زال يلقى محاضرته ، ونظر ، محب، إلى صدر ونوسة ، وكاد يسألها عن سبب هذا الانتفاخ

المفاجئ، ولكن نظرة منها أسكنته .

وأنهى الأستاذ ، عنيق ، محاضرته قائلاً : إن المخطوطات الني ضاعت في الحريق نادرة ، صحيح أن احتبلي ، قد أمَّن عليها ، وسوف بحصل على آلاف الجنهات قيمة التأمين ، ولكن ما قيمة النقود نجانب المخطوطات ؟

وأنهى الصديقان المقابلة ، وخرجا إلى الطريق ، فأخرجت ونوسة و فردة الحذاء وناولتها ونحب و الذى صاح : مدهش علينا أن نسرع بالعودة لمقارنتها بالرسم .





التنى الأصدقاء في حديقة عاطف، على معليهم الحب، فعرض عليهم الحب، فردة حذاء الأستاذ اعتبق الأكدوا جميعًا أنها تحمل نفس النقوش الخفرة .

ولكن الوزة ا هزت رأسها قائلة : إنكم مخطئون ، إنها ئيست نفس النقوش .

وتضايق الأصدقاء لهذه الملاحظة ، وأسرع اعاطف ، بإحضار الرسم الذي رسمه ، تختخ ، لآثار الحذاء ، وكانت صدمة لهم أن وجدوها تختلف عن تعل حداء الأستاذ ه عتيق ، .



وكانت مالاحظة ، لوزق، صحيحة ، فلم لكن النقوش التي ينعل الحذاء عنل النفوش الرسوعة

فقال ومحب : أهنك با ولوزة ، إن ذاكرتك قوية حقاً . والآن علبنا أن نستعرض الموقف ونرى ما سنفعل بعد ذلك ، إننى لا أستبعد أن يكون وحامد و وعتيق وقد اتفقا على إحراق الكوخ ، فإن المتشرد رأى وحامد و يتحدث إلى شخص ف الحديقة ، لعله كان وعتيق ، وعلينا الآن أن نرد للأستاذ وعتيق و فردة الحذاء ، ثم نقابل وعبوشة ولنعرف لمأذا حذرت وحامد و الداء ، ثم نقابل وعبوشة ولنعرف لمأذا حذرت وحامد و الداء ، الم

عاطف : اتفقنا ، وبالمناسبة كيف حالك الآن يا وتختخ ، ؟

تختخ : على ما يرام ، وسوف أريكم الإصابات حالاً .

محب : لا وقت الآن لرؤية أى شيء ، هيا بنا لمقابلة «عبوشة».

وأسرع الجميع لمقابلة ، عبوشة ، ، وكانت فرصة

طية ، أن وجدوها وحدها في المطبخ .

وسألتهم عيوشة ، على أبلغتم رسالتي إلى عدامد ، ؟

محب : نعم ، ولكن لماذا هذا التحذير؟ عيوشة : سأقول لكم ، ولكن أرجوكم ألا تخبروا أحدًا .

ا نعدك بهذا إ

عيوشة : إن «حامد» لم يشعل الحريق . فقد كنت معه منذ الساعة السابعة إلى العاشرة ليلتها .

محب ؛ ولماذا كنت معه ؟ وماذا كنها تفعلان ؟
عيوشة : لقد طلب مساعدتى له في أخد ملابسه ،
لأن الأستاذ وحنيل و عندما طرده ، لم يجد وفتاً لأخد
الملابس ، فعاد في المساء قبل حضور الأستاذ
وحنيلي ، ففنحت له باب المطبخ ليدخل منه ،
ولكن ماكاد يدخل حتى دخلت وفاطمة والطباخة .



وروت أم حامد، الأصدقاء تحركات وحامد، ال يوم الحريق

فأسرعنا نختبى فى الحديقة ، وظللنا هناك حتى خرجت «فاطمة» ، فأسرعت أفتح له إحدى النوافذ ، فففز منها إلى الداخل حيث أحضر ملابسه ، ثم عاد حيث كنت أنتظره فى الحديقة فشكرنى ثم غادر المكان .

محب : دون أن يشعل الحريق ؟

عبوشة : دون أن يشعل شيئاً على الإطلاق .
وهكذا اتضح للأصدقاء أن الشخص الذي كان
مع وحامد، في الحديقة ، كما روى المتشرد ، هو
وعيوشة ، فقال و محب ، : شكرًا لك يا وعبوشة ،
ولكن ألم تشاهدي شخصًا آخر بدخل الحديقة في ذلك

عيوشة : نعم ، رأيت الأستاذ ؛ عتيق، .

قالت «لوزة» منفعلة : إذاً فالأستاذ «عنيق» هو الذي أشعل النار ، فقد اتضح لنا الآن أنه ليس المتشرد ، ولا «حامد» ، ولا «عيوشة» ، ولا

و فاطمة ، لم يبق إلا وعنيق ، ،

تختخ: نعم ، ، عنيق ، هو الذي أشعل النار . وانصرف الأصدقاء بعد هذه المفاجآت ، واتفقوا على أن يقوم ، محب ، و ، تختخ ، بإعادة فردة الحذاء إلى منزل الأستاذ ، عتيق ، ليلاً . والبحث عن الحذاء الذي كان يرتديه ، عتيق ، ليلة الحريق .

انتظر ، تختخ ، حتى صارت الساعة التاسعة ، وهو الموعد المتفق عليه للذهاب إلى منزل ، عتيق ، فحمل فردة الحذاه . وانطلق إلى هناك ، وكان ، محب ، بتنظره في مكان فريب ليأتي عندما يطلق له ، تختخ ، إشارة بألا أحد يراقبهما .

مر «تختخ» أمام منزل «عتبق» ولما تأكد ألاً أحد يراقبه أطلق إشارة التحذير وهي تقلبد لنعبق البومة «أووو . . . أووو» .

ولم يكد اتختخ، بطلق الصبحة حتى كانت يد

غليظة قد امتدت وأطبقت عليه ، وكانت يد الشاويش « فرقع » .

أطلق الشاويش ضوء مصباحه القوى على انختخ ا فشاهد فردة الحذاء في يده فسأله في خشونة : ما هذا ؟ تختخ : فردة حذاء ، كما ترى .

الشاویش : وماذا تفعل بها ، هنا ؟ تختخ : لا أعرف . نقد أعطاها لى شخص ما و . . . اتركنى ، فأنا لم أرتكب خطأ !

وقلب الشاويش فردة الحذاء ، ورأى النعل ، فأدرك أنه عثر على دليل هام وقال «لتختخ» في تهديد : قل لى حالاً ، من أين أنبت به ، وحذاء من هذا ؟

ولكن « تختخ » يدلاً من أن بجيب عن السؤال . استجمع قوته كلها . وثني جسمه . وأفلت من يد

في مصيدة الحوف

ولم يكد وتختخ ينتى من صبحه ، حتى امتدت ید أخری فی الظلام ، فسات أنه ، وقبل أن يسقط على الأرض من قرط الحنوف والفزع سمع دمحب ويقول

له: اسكت ، على أحضرت الحذاء ؟

وشرح «تختخ» لـ «محب» ماحدث، ففكر عب ، قليلاً ثم قال : لن نعود دون أن نحصل على الحذاء المطلوب من منزل الأستاذ «عتيق».

دخل الصديقان من نافذة الصالة، وأسرع ه محب ، إلى المكتبة حيث ظن أن ، عنيق ، نجني الحذاء

الشاويش . وأسرع يجرى في الظلام واختني . دار ا تختخ ، حول المتزل ، ثم استجمع أنقاسه المتقطمة وصاح مقللًا البومة (أووو . . . أوووه .



الذي كان بلبسه يوم الحريق ، ف حين وقف ا تختخ ، في الصالة ، فرأى الدولاب الذي أخذت منه « بوسة ، الفردة الفائعة ، فتقدم وفتح الدولاب وأخد يبحث . ولم تمض لحظات حتى شاهد ا تختخ ، الأستاذ ، عتبق ، يعبر الصالة ويدخل المكتبة فأدرك أن ا محب ، قد وقع ، لأنه لم ينذره في الوقت المناسب .

عينه على «محب، حتى صاح : النجدة . . النجدة . . الصوص . . الصوص .

أسرعت «مبروكة» فزعة عندما سمعت صوت «عتيق» فشاهدته يسحب «محب» ويصعد به إلى غرفة فى الدور الثانى حيث أغلق عليه بابها .

عاد الأستاذ ، عتبق، إلى الصالة مستنجدًا . فإذا بمفاجأة أخرى فى انتظاره ، لقد وجد «تختخ» يقفز من باب الدولاب جاربًا إلى فوق لينقذ صديقه .

أسرع «عتيق» خلف «تختخ» ، واستطاع أن يلحق به ، ففاجأه «تختخ» بالجلوس فجأة على السلم ، فوقع «عتيق» عليه .

أخذ ه تختخ ه يتأوه ه آه با راسي . . آه يا ظهري لقد تكسرت عظامي كلها » .

أسرعت ، مبروكة ، وهي لا تكاد تصدق عينيها إلى اتختخ ، الذي تظاهر بأنه سيموت .



وكانت طاعاة (كورة) عند وجند الارجار جاد الحقة الاندل (1904 الأحداف). مكان الحرق

واضطر اعتيق اأمام منظر الختخ اأن ينسى ماحدث، وينحنى عليه ليساعده فى حين كانت المبروكة اتؤنيه قائلة : هل هؤلاء هم اللصوص الذين قلبت الدنيا صياحًا من أجلهم، ألا تخجل من نفسك ؟ عتيق : إننى . . لم . . أقصد . . إصابته . .

ولكن ، مبروكة ، صاحت : اصعد فورًا . وأطلق سراح الولد الآخر .

ونفد عنيق العلمات المبروكة الوأطلق سراح الحب المال وقف الصديقان أمامه سألهما : أريد نقط أن أعرف العرف ماذا دفعكما لدخول مسكني في الظلام؟

رد و هجب، بصراحة : الحقيقة ، كنا نريد أن تعرف ماذاكنت تفعل في حديقة الأستاذ وحنبلي، ليلة الحريق !! لقد قال لنا وحامد، إنه رآك هناك. عثیق : لقد ذهبت لاحضار بعدی عطوطات کار ه حنبلی و قد استعارها منی ، وقد أحضرها وهی صندی هنا ، وقد شاهدتها بنفسك هدا الصباح



النهار يدور حول مسكني .

انصرف و محب ، و و تختخ ، وذهب كل منهما إلى مسكنه ، فقد كانت الساعة قد تجاوزت العاشرة ليلاً . وفي الصباح الته الأصدقاء الخمسة مرة أخرى ،

وفى الصباح التنى الأصدقاء الخمسة مرة أخرى ، فشرح المحب الماحدث ثم قال : لقد انضح الآن أن أى واحد ممن الشنبهنا فيهم لم يشعل الحريق ، لا احامد الله ولا المتشرد ، ولا اعتيق الله ولا الفاطمة الله ولا المتشرد ، ولا اعتيق الله ولا الفاطمة الله ولا المتشرد ، فل الله أن هناك من أشعله . . فمن

نختخ : أقترح أن نعود مرة أخرى إلى الحديقة ، لعلنا نعثر على أدلة أخرى .

انطلق الأصدقاء : إلى الحديقة ، ووقفوا حول الحفرة ، وكانت آثار نعل الحذاء المنقوش ما زالت موجودة ، فأخذوا ينظرون إليها ، وفجأة قالت الوزقه : هل الاحظم ما لاحظت ؟ إن آثار الأقدام



حنبل

استمر الأستاذ عتيق عيشرح تفاصيل زيارته لمترل عحنبلي علية الحريق ، وكان واضحاً من حديثه أنه لم يشعل شبئاً . فقال عصب ع خجلاً :

معذرة يا أستاذ ، عتيق ، . وبالمناسبة لقد أخذنا فردة حذاتك هذا الصباح لنقارنها بالآثار التي كانت في الحديقة ، وقد انتهت الحكاية بوصول الفردة إلى الشاويش .

عتيق : يا للمصيبة، هل وصل حذائي للشرطة!! لقد أدركت الآن لماذا ظل الشاويش طول

نبين أن من كان في الحفرة قد جاء من المنزل أولاً ثم زل في الحفرة ، ثم خرج منها ، واتجه إلى المتول . تختخ : إنها ملاحظة ذكية ، ولكني تعبت من هذا اللغز ، ومن الأفضل أن نريح أدمغتنا قليلاً ، ونخرج في

ووافق الأصدقاء، وذهبوا لإحضار دراجاتهم، عدا ولوزة؛ التي فضلت أن تخرج مع وزنجر، في نزهة وحدهما وكانت السماء قد أمطرت ليلاً ، وهوشيء نادر الحدوث في شهر صبتمبر ، وخرجت ، لوزة ، إلى الحقول المحيطة «بالمعادى» ومعها كرة ، أخذت تطوّح بها بعيدًا ، فيذهب ، زنجر، لإحضارها . وذات مرة وهي تنحني لإحضار الكرة كان في انتظارها مفاجأة . . لقد رأت آثار نعل من المطاط المنقوش تنطبق تماماً على الآثار التي في الحفرة في حديقة الأستاذ وحنبلي ه . . الآثار التي تعبوا كثيرًا لمعرفة صاحبها ؛ فخفق قلبها بشدة

وأخذت «لوزة» تتحدث إلى «زنجر» وهي منفعلة :
هل ترى يا «زنجر» ؟ إنها الآثار التي نبحث عن صاحبها
منذ أيام ، لقد أمطرت السماء أمس ليلاً ومعنى هذا أن
هذه الآثار جديدة . . فحاذا نفعل ؟

نظر ه زنجره إلى ه لوزه به وهز ذيله ثم تقدم يشم الآثار ، وينطلق ليتنبعها فقالت ه لوزه ، فكرة طبية يا « زنجر ، سنتبع الآثار .

كانت رائحة الآثار قد علقت تماماً بأنف و زنجر ا ظم يجد صعوبة فى تتبعها بسرعة حنى فى الأماكن الجافة التى كانت تحتنى فيها . لقد سار صاحب الآثار فترة طوبلة حتى اقترب من شريط السكة الحديد ، ثم عاد مرة أخرى . . إلى منزل الأستاذ وحنبلى .

كانت مفاجأة للفتاة الصغيرة ، فوقفت حائرة أمام باب الأستاذ وحنبلىء نسأل نفسها : لماذا دخل هنا ؟ وفجأة فتح الباب وظهر الأستاذ وحنبلى، فبدت عليه

الدهشة لوجود « لوزة » أمام بابه ؛ فسألها في خشونة : ماذا تفعلين هنا ؟

ردت ه لوزة ه مرتبكة : معذرة با سيدى . . لقد كنت أنبع هذه الآثار فقادتني إلى باب متزلك ، إنها مهمة لنا جداً !!

حنبل : أنتم ، من أنتم ؟ وما أهمية هذه الآثار لكم ؟

لوزة : نحن المغامرون الخمسة ، وهذه الآثار لحذاء الشخص الذي أحرق الكشك في تلك الليلة ، وسوف نمسكه .

قال ه حنبلي ه وهو يتظاهر بالظرف : من الأفضل أن تدخلي ، ولكن اتركي هذا الكلب خارجًا .

لوزة : لا أستطيع ، وإذا تركناه ، فلن يكف عن ضرب الباب بقدميه .

ودخلت الوزة، ودخل الكلب خلفها ، وجلس

الجميع فقال وحنبلي و بصوت حاول أن يجعله مرحًا : والآن أينها الفتاة الظريفة أخبريني ما هي الحكاية بالضبط ؟

وروت دلوزة و للأستاذ دحنبلي و كل شيء عن المغامرين الحنمسة ، دوالأذلة و والآثار ، ولم تنس شيئاً مطلقاً ، ثم سألته في النهاية : والآن قل لى أين الرجل الذي دخل مسكنك هذا الصباح ، ويلبس حذاء من المطاط ؟

رد ه حنبلی ه ببط ه : لقد زارنی شخصان اليوم ، الأستاذ ه عنيق ه لاستعارة كتب ، و ه حامد ه يرجونی لأعيده إلى عمله .

لوزة : إذاً فواحد منهما هو الذي أحرق الكشك ، وأرجو ألا تخبر أحدًا بما قلت لك يا أستاذ وحنبلي وأبدًا .

حنبلي : أعدك بذلك ، وأتمنى أن تنجحوا في

معرفة الفاعل ، حتى أستطيع الانتقام منه .

خرجت الوزة افتظرت إلى الآثار مرة أخرى ، ثم أسرعت إلى الحديقة تنتظر عودة الأصدقاء وهي تفكر : على كان من الخطأ أن تخبر ه حنبلي ه بكل ما حدث ؟

ولم يكاد الأصادقاء يصلون حتى أسرعت ولوزة، تروى ضم ما فعلته ، وهم يستمعون إليها في دهشة وإعجاب ، ولم تكد تنهى من حديثها حتى ظهر أمامهم أن الحديقة شخصان ، والدة ، عاطف، والشاويش ، فرقع ،

وتقدمت والدة ، عاطف، من الأولاد وقالت في صوت غانسب : ما هذا الذي أسمعه عنكم ، ماذا كنتم تقطون في منزل الأستاذ ، عنيق ، ليلاً ؟! وأنت با ، لوزة ، ما لك أنت والآثار . . . والأستاذ ، حنيل ، ، وكل هذه الأشياء التي سمعتها ؟

تساقطت دموع «لوزة» وهى تسمع والدنها وقالت : من الذي قال لك ؟ لا أحد يعرف كل هذا إلا نحن والأستاذ ه حنبلي ه ، إذن فهو الذي قال للشاويش .

وانتفخ الشاویش وهو یقول : نعم ، لقد حدثنی تلیفونیًا ، وروی لی ما قلنیه له .

وزاد بكاء (لوزة) وهي تقول : إذن فقد ائتشر السر، لقد وعدني ولم يحافظ على وعده، إنه رجل شرير.. شرير.

وأخذ الشاويش يؤنب الأطفال على تدخلهم في أعاله ، ثم أنهى حديثه قائلاً : إن هذا عملى وحدى . وأى تدخل منكم في المستقبل سيعرضكم لمتاعب ضخمة . . جداً . . جداً .

وانصرف الشاويش ، والسيدة ، وتركا الأطفال ف ذهول . ثم انطلقت عاصفة من اللوم منهم ،

اكتشافات غريبة

دخل الأصدقاء إلى مكتب الأستاذ وحنبلى و حيث كان يجلس ، فقال طم . متضايقاً : لماذا حضرتم ؟

وأسرع اعاطف ا يرد: لقد طلبت منا والدتى أن نعتذر لك .

وقبل أن يرد صاحت «لوزة» : ألم تعدنى ألا تحبر أحدًا ، لقد أخلفت وعدك .

ولم يهتم الحنبلى، بالرد عليهم ، وسمع الجميع ف ثلك اللحظة صوت طائرات تمر فوق المتزل ، فقال احنبلى ، إنها طائرات نفائة ، وهذه ثانى مرة تمر فوق انصبت على رأس ولوزة و المسكينة ، واتهمها الجميع بأنها ضيعت جهودهم . لكن وتختخ و الذي كان صامتاً أخذ يطيب خاطرها قائلاً : لا تحزني يا ولوزة و فكل إنسان نخطئ .

وعادت أم وعاطف و بعد أن أوصلت الشاويش ، وطلبت من الأطفال أن يذهبوا فوراً للاعتذار للأستاذ وحنبلى ه ، وحاول الأصدقاء الرفض ، ولكن السيدة أصرت على ما طلبت .



منزنى هذا الأسبوع ، فقد شاهدتها هنا وعددتها ، وكانت سبع طاثرات .

وأسرع الأصدقاء إلى النافذة محاولين رؤية الطائرات إلا وتختخ الذي وقف في مكانه ، وأخذ ينظر إلى الأستاذ وحنبلي، نظرات حادة .

وبعد أن غابت الطائرات ، دارت ثم عادت مرة أخرى فقال ومحب، : هبا إلى الخارج وستراها أفضل . . إلى اللقاء يا أستاذ .

فرد ، حنبلى، : إلى اللقاء، وأنصحكم ألا تتدخلوا فى أمور الكبار، إن ، حامد، هو الذي أحرق الكوخ ، وسوف يلنى جزاءه ، لقد جاء لزيارتى هذا الصباح ، وكان بلبس حذاء من المطاط .

وعندما خرج الأصدقاء أخذوا بتبادلون الأحاديث إلا «تختخ» الذي ظل صامناً فسألته «نوسة»: لماذا أنت ساكت يا «تختخ» ؟

فرد « تختخ » فی صوت شارد : إننی أفكر فی شی ، غریب جدًّا . . جدًّا . . جدًّا . .

فسأله دميه : ما هو هذا الشيء الغريب جداً . جداً ؟

قال وتختخ و : هل سمعتم ما قاله وحنبل و القد قال إنه شاهد هذه الطائرات هذا الأسبوع وكان عددها سبعًا.

قال ومحب في ضيق : وماذا يعنى هذا ؟! ورد وتختخ في صوت بدا خطيرًا : إن هذه الطائرات جاءت المعادى في المرة الأولى يوم الحريق في الساعة الحامسة ، وهو الوقت الذي زعم الأستاذ وحنبلي ه من قبل أنه كان فيه في والقاهرة ، ومعنى هذا أنه كان هنا في والمعادى ، ولم يكن في والقاهرة ؛ في تلك الساعة !!

سكت الأصدقاء جميعًا ، وأخذوا ينظرون إلى

انختخ ، ف ذهول ، ومرت فنرة صمت طويلة قبل أن
 يقول ، محب ، : شيء غريب فعلاً . . جدًا .

فقال «تختخ» في صوت فخور: وهكذا أبها المغامرون الحنصة ، عندنا شخص جديد مشتبه فيه ، هو الأستاذ «حنهلي» نفسه!!

لوزة : ولكن هل يمكن أن بحرق ، حنبلي ، عنطوطاته اللمينة بيده ؟

تختخ : ممكن طبعًا ، فهو لم بحرقها ولكن باعها ، ثم أشعل النار في بعض الأوراق ليحصل على قيمة النامين ، وهناك أشخاص لا خلاق لهم يتصرفون بهذه الطريقة الدنيئة .

أنوسة : ولكن المشكلة أننا لا نستطيع أن تخبر أحدًا جهذا أبدًا .

تختخ : المهم أن نشبت كيف استطاع «حنبلي» إقناع الناس أنه كان في «القاهرة» في حين أنه كان في

والمعادى، وخاصة أن السائق أحضره من محطة والمعادى، فعلاً.

محب : تعالوا نذهب إلى المحطة العلنا تعبّر على دليل يفيدنا .

وانجه الأصدقاء إلى انحطة . فسمعوا قطاراً قادمًا من يعيد ، ثم وقف في محطة «دار السلام» . وهي المحطة السابقة على محطة «المعادى» ، ثم استأنف السير.

قال وهجب و القد فهمت كل شيء القد خرج وحنبل و في الرابعة عصرًا متظاهرًا بأنه ذاهب إلى والقاهرة و ودخل الحديقة دون أن يراه أحد الخاختي في الحفرة التي بالحديقة : في انتظار فرصة مناسبة الإشعال الحربين ، وهناك شاهد وحامد و وعيوشة و ، ثم وعتين و ، فانتظر حتى انصرف الحميع وأشعل النار ، ثم أسرع إلى انحطة السابقة على

المعادى وانتظر هناك فنرة ، ثم ركب القطار من
 هناك ، وعاد إلى والمعادى ، مرة أخرى حيث كانت
 سيارته في انتظاره ، فركبها وعاد إلى منزله حيث تظاهر
 بالحزن والغضب لأن الحريق قد التهم مخطوطاته الثمنة .

وأخذ الأصدقاء يفكرون في هذا الحل ، وكلما ازدادوا تفكيراً ، ازدادوا اقتناعاً بأن اجتبلي ، هو الذي أشعل النار .

وأخيراً قالت الوزق، : إن رجلاً بخلف وعده . يمكنه أن يفعل أى شيء .

وفجأة ارتفع صوت «رَنجر» فقالت «لوزة» : يبدو أن «زنجر» يطارد قطة .

وظهر الكلب الأسود، وفي فه شيء لم يتبينه الأصدقاء من بعيد، فلما اقترب وزنجر، اتضح أنه يحمل فردة حذاء أسرع يلقيها أمام «لوزة».

الحنت ولوزة، وأمسكت بفردة الحذاء وقلبتها

ونظرت إلى النعل ثم صاحت في فرح : إنها فردة حنداء مطاط ، وبالنعل نقوش كالتي رسمها «تختخ ا عند الحفرة . وهي أبضًا نفس التقوش التي تبعثها هذا الصباح حتى مسكن الأستاذ احنبلي ا .

وقال المختخ وهو يمسح ظهر كلبه: كلب ذكى . . لقد شم رائحة الآثار في الصباح ، ولم ينسها ، وقد نتبعها حتى عثر على الحذاء . . والآن يا الزنجرا هل تستطيع العثور على الفردة الأخرى ؟

وفهم ازنجرا المطلوب منه ، فأسرع نجري وخلفه الأصدقاء حتى وصلوا إلى مكان قرب محطة السكة الحديد وفي حفرة صغيرة وجدوا الفردة الأخرى.



وبالثرب معهم كان رحل أبيق يقرأ في الحريشة



جلس الأصدقاء في الحديقة العامة ، بتناقشون ، وأخذ و محب وللخص كل الحوادث التي مضت حتى العثور على الحذاء فقال : وعندما علم وحنبلي وأننا نتبع

الآثار ، أسرع بإخفاء الحذاء بعيدًا عن المتول ، ولكن وزنجر ، استطاع العثور عليه ، إن عندنا كل الأدلة ، ولكننا لا نستطيع أن تخبر أحدًا ، خاصة الشاويش ، فقع ، .

وسمع الأصدقاء حركة خلفهم فالتفتوا إليها ، فرأوا رجلاً أنيقاً كان بقرأ في جرياءة خلفهم دون أن يتنبهوا

له . التفت الرجل إليهم وحياهم ثم قال : معذرة ، فقد سمعت حديثكم كله ، وعرفت كل شيء ، وأنا تقريباً مغامر مثلكم ، وأحب أن أنضم إليكم للقبض على المجرم .

كان الرجل ضخماً ، ومنظره يبعث على الثقة ، فرد له الأصدقاء التحية وبدءوا يتحدثون معًا .

قال الرجل : أحب أن أسمع القصة مرة أخرى من البداية إلى النهاية فمن منكم يستطيع أن يرويها لى .

قال «محب» : إننى رئيس المغامرين الخمسة ، وسأروى لك كل شيء بالتفصيل .

وأخذ « محب ، يروى الحكاية من بدايتها ، والرجل ينظر إليهم فى إعجاب ومحبة ، وعندما وصل « محب » فى حكايته إلى قصة الطائرات ، وكيف كشف « حنبلى » نفسه بما قال ، التفت الرجل الضخم إلى « تختخ » قائلاً : يا لك من ولد ذكى .

واننهى «محب» من الحكاية كلها فقال الرجل: عمل عظيم، وإننى سعيد بالتعرف على المغامرين الخمسة والكلب «زنجر»، وأعتقد أننى أستطيع مساعدتكم قليلاً.

فقال «محب» : كيف ؟
الرجل : أولاً لابد من إبلاغ الشرطة بكل شيء .
عجب : ولكن الشاويش « فرقع » أقصد الشاويش « على » لن يصدق كلمة مما نقول .

وضحك الرجل الضخم وقال: الشاويش وفرقع ، . . ها . . ها . . اسم لطيف . . لا تحملوا هم الشاويش ، وكل ما عليكم أن تحضروا غدًا في الساعة العاشرة إلى قسم الشرطة ، ودعوا الباقي لى .

وفي العاشرة صباحاً كان الأصدقاء الخمسة وكلبهم وزنجره أمام قسم الشرطة. وكانت معهم كل الأدلة التي حصلوا عليها . . قطعة القياش الرمادية ورسم آثار

الحذاء ، والحذاء نفسه . قال ومحب، : إن الدليل الوحيد الذي لم نستفد منه هو قطعة القاش الرمادية .

وفى تلك اللحظة ظهر الشاويش، فانتظر الأصدقاء أن يصيح بهم كالمعتاد : فرقع أنت وهو من هنا ، ولكن كانت دهشتهم شديدة حين تحدث إليهم



في أدب شديد، وطلب منهم دخول القسم فقال « محب » : إننا ننتظر صديقاً لنا .

قال الشاويش فيأدب: نعم، وسوف بحضر حالاً.

ووصلت سيارة صغيرة إلى باب القسم ، وظن الأصدقاء أن يرجل الضخم فيها ولكن نزل منها ضابط

ثم وصلت سيارة أخرى كبيرة فاخرة ، فوقف كل رجال الشرطة . . الجنود . . والضباط احتراماً لراكبها، ونزل الراكب.. فإذا هو صديقهم ؟ وسمعوا الضابط يقول: لقد حضر مفتش المباحث

وشعر الأصدقاء بسرور بالغ ، فصديقهم رجل هام جدًّا . وأسرعوا إليه فاستقبلهم بتحية حارة ، ثم دخلوا معه إلى القسم.

جلس الأصدقاء بجوار المفتش «سامي» ، وبعد قليل دخل وكيل النيابة فتبادل مع المفتش بعض الحديث ، ثم قال المفتش للأصدقاء : لقد فهمت كل شيء، وأنتم الذين استطعتم معرفة حل هذا اللغز، فالأستاذ «حنبلي» كان يريد الحصول على قيمة التأمين، واختار يوماً تشاجر فيه مع عدد كبير من الناس ليلق بالشبه عليهم ، ولكنكم استطعتم كشف خطته ، وإنني أهنئكم ، وأعتقد أن الشاويش «على» عنده نفس الشعور .

ورد الشاويش «فرقع » قائلاً : فعلاً .

فقال «محب»: إننا نقدر الشاويش «على» والجهود التي يبذلها للمحافظة على الأمن.

ورد الشاويش بكلمة شكر، وإن كان يشعر بالضيق، لأنهم سبقوه إلى حل اللغز.

قال المفتش : سأذهب الآن لاستجواب وحنبلي،

والقبض عليه ، فهل تحبون أن أوصلكم في السيارة إلى منازلكم . \

ووافق الأصدقاء شاكرين ، وركبوا السيارة الكبيرة وهم غاية في السعادة ، والناس جميعاً ينظرون إليهم في إعجاب .

وفى الطريق قال « غاطف» : إننا نرجوك أن تتحدث إلى والدتنا ، فسوف تحترم ما تقوله عنا .

رد المفتش : إن هذا يسعدنى فأنتم أولاد أذكياء ، ولكنى سأذهب أولاً إلى منزل الأستاذ «حنبلى» ثم أعود اللكم

وانتظر الأصدقاء فى الحديقة ، وبعد نصف ساعة تقريباً عاد المفتش ، فاستقبلوه بفرح شديد وسألوه عن «حنبلى » فقال : لقد اعترف بعد أن وضحت له كل الأدلة ، وهو الآن فى طريقه إلى السجن .

وجاءت والدة « عاطف » تحمل الشاي للمفتش ،

فحياها وقال: إنني أتقدم بالشكر لهؤلاء الأولاد الأذكياء على المساعدة الهامة التي قدموها لنا.

ثم التفت إلى الأصدقاء قائلاً : وسيسرنى أن ألتنى بالمغامرين الخمسة وكلبهم «زنجر» دائماً .

قالت «لوزة»: ولكن ياسيدى ، هناك «ذليل» لم نعرف صاحبه حتى الآن ، إنه قطعة القاش الرمادية .

ضحك المفتش ، وهو يضع يده على كتف «محب» قائلاً : إنَّ هذه القطعة الرمادية من ثوب الصديق «محب».

وأدار «محب» جسمه ، فظهر تمزيق في الركن الأسفل من بنطلونه .

وابتسم المفتش وهو يقول: الحمد لله أنكم لم تلاحظوا ذلك ، وإلا وضعتم « محب » فى قائمة المشتبه فيهم .

ووقف المفتش ، ونظر الأولاد إليه في إعجاب وقالت «نوسة» : ولكن كيف عثرنا على قطعة القماش في السور القريب من الحفرة ؟ .

فرد «المفتش»: لأن « محب » كان أول من دخل من فتحة السور ، فتمزق بنطلونه وتعلقت قطعة القماش حتى عثر عليها « تختخ » .

ودع الأصدقاء المفتش ، ثم عادوا إلى الحديقة فقالت « نوسة » : يا له من أسبوع حافل بالمغامرات ، لقد حللنا اللغز ، وبهذا ينتهى دور المغامرين الخمسة . رد « تختخ » : سيظل المغامرون الحمسة وكلبهم يؤدون واجبهم ، فسوف تظهر ألغاز أخرى كثيرة ، وما علينا إلا الانتظار .

إنهم ينتظرون . . وسوف يعترض طريقهم لغز آخر بلا شك .

ولكن – طبعاً – سوف تكون هذه قصة أخرى .